

「久保・長江中学校区の学校再編について」 育友会・P T A役員説明会議事録

- 1 日 時 令和4年11月22日(火) 19:00～21:15
- 2 場 所 尾道市役所 2階多目的スペース
- 3 出席者 久保小学校 育友会役員 5名、長江小学校 育友会役員 4名
土堂小学校 育友会役員 5名、山波小学校 P T A役員 3名
久保中学校 P T A役員 5名、長江中学校 P T A役員 2名

4 進 行

| 担 当 | 内 容 |
|----------------------|---|
| 教育委員会事務局 | 19:00～20:18 ・教育長挨拶 ・事務局自己紹介 ・資料に基づき説明 |
| 育友会・P T A役員 | (質疑・応答) 20:18～ 2点質問がある まず1点目であるが、今後の進め方での取りまとめに関して、各家庭から提出された回答を質問や意見を育友会・P T Aに提出後、集約して教育委員会へ提出とあるが、私たちも保護者の意見を知っておきたいが、役員も勤務している人もいるので、集約は教育委員会でやっていただきたい。 2点目は、Zoomで説明をしていただけたということだが、ある程度質疑応答する機会を作っていただきたい。ないのであれば、一旦Zoomから質疑応答を集約してから案に関してどうかということをお願いしたい。 |
| 教育委員会事務局(三浦学校経営企画課長) | それぞれの保護者の方々が、この提案についてどんな意見を持たれたかということ役員の方にも知っていただきたいということもあり、各育友会・P T Aに取りまとめをお願いした。 取りまとめ方法については、個別に相談させていただきたい。 Zoomによる説明会を3日間開催させていただく。質問はその場では受け付けない。お配りしたアンケート用紙に、質問・意見の欄があるので、そちらに記入していただきたい。 |
| 育友会・P T A役員 | 説明を聞いて、どうして教育委員会はそう考えたのかという疑問が出てくると思うが、それが解決しないとこの再編案がどうかという質問には答えられないのではないか。 |
| 教育委員会事務局(川緒教育総務部長) | 今我々が考えているのは、各学校の保護者の方がこの再編案に対して、どのようなことを考えているのかを大雑把に把握したいという趣旨でこのアンケートをお願いしている。学校ごとでの説明会に個別に質疑応答を設けると、回答がバラバラになる可能性がある。これだけの学校が絡むので、まずは思いを共有したいというのが第一である。各育友会が集めたものをそのまま送っていただけて良い。それを教育委員会が一覧にさせていただく。育友会として役員としてどう考えて |

| | |
|---------------------------|--|
| <p>育友会・P T A 役員</p> | <p>いるかを全体像として把握していただきたい。そういう思いでお願いをしている。</p> <p>今後の進め方について、協議を月1回程度行うとあるが、個人的には、そんな大切なことを5人程度で話を進めていっていいのかという思いはある。</p> |
| <p>教育委員会事務局（川鯨教育総務部長）</p> | <p>学校ごとに協議を持つと、ニュアンスがバラバラに捉えられる可能性がある。育友会の役員だけで全責任を負って結論を出してくれとは到底言えない。最初の段階では、学校間の情報の格差をなくしたいのでこの形で進めさせていただきたい。ある程度方向性が出た段階で、次の段階でどういう説明を行っていくかと検討していきたい。令和5年9月議会を1つの目標にいろんなことを組み立てていきたいという思いを持っている。この形で最後まで進めていくかは私どももわからないし、様々な意見があることも含めて、今後順を追って協議していきたい。</p> |
| <p>育友会・P T A 役員</p> | <p>ここにいる役員が3年後どれくらいの方がいるのか。該当する学年とかそれ以降の子どもの保護者の方をメインに話をされたほうが、より具体性があるのではないかと。該当する学年の保護者の方にしっかり説明された方が、より具体的な質問が出るのではないかと。</p> |
| <p>教育委員会事務局（川鯨教育総務部長）</p> | <p>我々も同様に1年生と6年生では思いが大きく違ってくるのではないかと、それをどうやって説明していくか悩んでいる。だからと言って、1年生だけを相手にしていくこともできない。教育委員会の中でもどういう形が一番いいのか、今後どう進めていったらいいのか、話がより具体的になる、まとまってくる段階ではいろんな場を持っていかなければならないと考えている。皆様方と意見交換しながら一步一步進めていかなければならないと思っている。我々も頂いた意見を真摯に受け止め、どうやったらいいか考えていきたい。</p> |
| <p>育友会・P T A 役員</p> | <p>今後のスケジュールに添付してある2枚目の「久保・長江中学校区の学校再編に係る意見について」の意見とは、役員の意見か。</p> |
| <p>教育委員会事務局（宮崎企画振興係長）</p> | <p>保護者全体の意見を取りまとめて、育友会・P T Aの意見として提出していただくものである。</p> |
| <p>育友会・P T A 役員</p> | <p>それは4枚目の回答用紙ではないか。</p> |
| <p>教育委員会事務局（宮崎企画振興係長）</p> | <p>Zoomを見て保護者に記入していただくのが4枚目の回答用紙である。その回答を育友会・P T Aで集めていただいて、意見を集約したものを2枚目として教育委員会に提出していただきたい。提出された意見については、コピーして次の協議の場でお示しさせていただきたい。</p> |

| | |
|------------------------|--|
| 育友会・PTA 役員 | 地域への説明も日を追って行う予定はあるのか。あるのであれば、それはZoomで行うのか。 |
| 教育委員会事務局 (川鯨教育総務部長) | まずは当事者である保護者の意見がまず大事であると考えている。地域に入ると、跡地利用とセットにして話をされると話がずれるのではないかと危惧している。当事者の皆様の意見を一番大切にした上で、しかるべき時期に地域への説明も当然欠かすことができないと考えている。保護者と地域の同時並行で説明することは考えていない。 |
| 育友会・PTA 役員 | 地域が後回しということだが、地域も決定権を持つ一つの団体である。我々保護者がこの案を受け入れた時に、地域が受け入れられないと言われたらどうするつもりなのか。それこそ同時に説明していただかないと、保護者が納得しても地域が反対したら進められない。地域に対しての説明をいつの時点で始めるかの方針を示してほしい。 |
| 教育委員会事務局 (川鯨教育総務部長) | 保護者の意見を全て取りまとめてから地域へ説明するというのではない。地域への説明については、ある程度皆様方と話し合いをした段階で入っていききたい。皆様方の意見を無視して地域に入ることはしたくない。情報を共有しながら進めていきたい。 |
| 育友会・PTA 役員 | 地域から言われるのが、「小学校はどうなっとんか」という言葉をよく耳にする。我々が教育委員会の案で進んでいますと伝えても、地域は「教育委員会から何も聞いていない。それで進められると思うなよ。」ということになりかねないのでお伝えした。 |
| 教育委員会事務局 (川鯨教育総務部長) | そういった意見をいただけると、我々も地域に入る時期を配慮できる。是非そういった情報はいただきたい。 |
| 育友会・PTA 役員 | 令和7年度に中学校が統合して開校するということが、今の中学1年生は卒業している。その保護者に対してこの説明やアンケートは必要なのか。 |
| 教育委員会事務局 (川鯨教育総務部長) | 令和5年9月議会で建築に係る補正予算を議決させると説明されたが、この案は決定されたものなのか。 |
| 育友会・PTA 役員 | 令和5年9月議会で建築に係る補正予算を議決させると説明されたが、この案は決定されたものなのか。 |
| 教育委員会事務局 (川鯨教育総務部長) | 現在の保護者の方には説明させてくださいというお願いになる。説明会を視聴されるかアンケートに回答するかは各保護者の判断になるので強制はできない。学年によって思いは違うと思う。だからと言って説明しないということにはならない。説明することが無駄ではないと思っている。 |
| 育友会・PTA 役員 | 令和5年9月に議決という議会日程については絶対条件ではない。ただ、令和7年度統合、令和9年度新築校舎移転という目標を立てる上では、令和5年9月は一つの目標の時期ではある。結論ありきではないが、この時期までにこういうことを決めないとこのスケジュール通りにはいかないという説明しておかないと、お互いに認識の齟齬が生ま |
| 教育委員会事務局 (川鯨教育総務部長) | 令和5年9月に議決という議会日程については絶対条件ではない。ただ、令和7年度統合、令和9年度新築校舎移転という目標を立てる上では、令和5年9月は一つの目標の時期ではある。結論ありきではないが、この時期までにこういうことを決めないとこのスケジュール通りにはいかないという説明しておかないと、お互いに認識の齟齬が生ま |

| | |
|------------------------|--|
| 育友会・P T A 役員 | <p>れる。情報を示した上で、丁寧に皆様方と協議していきたい。</p> <p>統合の話が始まってかれこれ10年ぐらい経つ。初めて具体的な話が出てきて、尾道のスタンダードとして新しい学校をスタートすることには非常に興味がある。ようやく教育委員会も腹をくくって、日本一の学校を作るという覚悟が見えてきた。それに対して我々保護者が反対する要素はない。やるなら素晴らしい学校を作ってほしい。地域も含めてみんなが賛成するという事は難しいと思うが、一番は子どもである。教育は子どもである。そこは忘れないでほしい。</p> |
| 育友会・P T A 役員 | <p>今後の協議の進め方で、開催頻度を「月に1回程度を基本とする」とあるが、3月以降も開催されるのか。3月で役員を退任するが、今後のP T Aに引き継いでいかなければならないので、どのくらいまで協議する予定があるのかわかっていれば教えてほしい。</p> |
| 教育委員会事務局 (川鯨教育総務部長) | <p>月に1回程度という頻度は決まったものではない。役員の代替わりがあるということも承知している。ただ、令和5年9月を一つの目標とするならば、今年度中にスピード感を持って協議したい。年度が変われば丁寧に説明をしていかなければならないと考えている。協議のやり方とか人数とか決まったものではない。提案はさせていただいたが、協議の中でやり方等の提案を受けたら、改めることは改める。ざっくりばらんに話ができる場にしていきたい。</p> |
| 育友会・P T A 役員 | <p>次の協議は12月26日に行うのだろうが、その次があるのかはわからないのか。</p> |
| 教育委員会事務局 (川鯨教育総務部長) | <p>あるのは絶対にある。1回で結論が出る話ではない。12月26日は、説明会での話を聞いて、様々な意見や質問を把握する場にしたい。非常に厳しい日程だが年内に開催させていただきたい。1月以降も精力的に協議をしていきたい。</p> |
| 育友会・P T A 役員 | <p>アンケートについて、保護者から作文で書かれたものを役員が集約するとなると、書いた人の思いと違う形になってしまいそうで、意見がちゃんと伝えられないのではないかと思っている。できれば提出されたアンケート用紙をそのまま教育委員会に提出させていただきたい。あと、自由記載の方式ではなく、選択肢方式にすれば反対意見も把握しやすいのではないか。</p> <p>通学距離の問題についてだが、学校が移転することによって通学距離が遠くなってしまう子どももいる。そういった子どもが出てくることについてはどう考えているのか。</p> |
| 教育委員会事務局 (小柳学校教育部長) | <p>通学対策について、本市における基準は小学校では3km、中学校では5km以上の通学距離がある場合、路線バスがある地域では路線バスを利用する、路線バスが運行されていない地域については委託バス運行をしている。提案させていただいた長江中学校敷地へ3小学校統合</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| <p>教育委員会事務局（川鯨教育総務部長）</p> | <p>校ができた場合は、通学距離は全て 3 km以内であり、久保中学校敷地へ2中学校統合校ができた場合も 5 km以内となる。ただ、3 km以内だから全て徒歩で通学してくださいと言うのはあまりにも乱暴であると考えている。統合すると決まった場合に設置する統合準備委員会等の委員会の中で、実際にどういった通学支援ができるのか皆様と教育委員会とで協議していきながら組み立てていきたい。</p> |
| <p>育友会・P T A 役員</p> | <p>1 案 2 案 3 案のどれがいいかということになると、他の案はないのか、この案に限定されるのか、様々な自由意見があると思う。だから限定した書き方はしたくないということで自由記載の方式を取らせていただいた。</p> <p>ただ、皆様から提出していただいた用紙を育友会で集約していただいて、そのまま送付していただいて構わない。我々も限られた時間で全部をまとめて回答するのは難しいので、できる限り取りまとめていただいたものを集約させて、次回の協議で回答できるものは回答していきたい。育友会が必ずしも取りまとめないといけないということではない。このアンケートでそれぞれの学校での思い、再編に関する温度感を知れたらいいと思っている。</p> |
| <p>教育委員会事務局（石川管理係長）</p> | <p>Zoom による説明会についてだが、長江小学校はみんな学校へ集まって、教室を使わせてもらって視聴したいと思っている。ただ、水曜日は夜早く学校が閉まるので連携していただきたいのと、そもそも保護者が学校に集まって視聴するのは可能か。</p> |
| <p>教育委員会事務局（川鯨教育総務部長）</p> | <p>日程については、一つの案であり、変更は可能である。長江小学校には、みんなが学校に集まって視聴する意向があることを伝えて連携する。なお、学校に会場を用意した意図は、家庭にインターネット環境が整備されていない人のために、それぞれ学校に行けば視聴できる環境を作るものである。</p> <p>Zoom の説明会では質疑応答は受け付けない。理由は、日によって質問が違うので、参加する日によって共有できる情報が変わってしまう。そうすると色んな見解に差が出てくるので、その場での質疑応答を受けないことに理解をいただきたい。なお、質疑応答については、回答用紙に記入していただくという形で質問・意見を受けたい。</p> |
| <p>育友会・P T A 役員</p> | <p>12 月 26 日の会議の中では、それぞれの学校がどういう意見を持っているのか共有する必要があると考えている。我々でも取りまとめは行いが、その場でもいいし、ギリギリでもいいので、できるだけ役員さんには意見を把握していただいて、協議の場で共有していきたいと考えている。よって、2 枚目の紙も育友会として提出していただきたい。</p> |
| <p>教育委員会事務局（川鯨教育総務部長）</p> | <p>会議の性質上、議事録を取っていただきたい。役員の代が変わっても、このときにこういう対応でこういうことが決まったということを残しておかないと、後々問題になる。大事なことなのでお願いしたい。</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>教育委員会事務局 （川鯨教育総務部長）</p> | <p>要旨でよければ議事録は作成させていただく。ただ、皆様に配布する議事録には学校名や個人名は載せないことを考えているが、載せてほしい等ご意見があればおっしゃっていただきたい。</p> |
| <p>育友会・PTA 役員</p> | <p>議事録はいつ頃もらえるのか。早めにいただけないか。 私たちのほうから保護者へも伝えようと思っていたのだが、議事録をもらえるのであればいただきたい。</p> |
| <p>教育委員会事務局 （三浦学校経営企画課長）</p> | <p>2週間程度で作成して、各会長さんにお渡しする形でさせていただきます。</p> |
| <p>育友会・PTA 役員</p> | <p>アンケートの集約だが、チェックインシステムもしくはコドモンを利用して保護者に入力してもらって提出する形にさせてもらえないか。そうすればこちらも集約が簡単である。</p> |
| <p>教育委員会事務局 （三浦学校経営企画課長）</p> | <p>集計については、紙での提出でもメールでの提出でもどちらでもよい。電子的な集計については、どういうやり方がいいのか検討させていただきたい。</p> |
| <p>・小柳学校教育部長挨拶 21：15 終了</p> | |