An aerial photograph of a coastal town, likely in Japan, showing a dense residential area with many small buildings. A large river flows through the town, and a prominent cable-stayed bridge spans across it. In the background, there are rolling hills and mountains under a clear sky. The text is overlaid on the upper portion of the image.

# 久保・長江中学校区の学校再編について 第3回保護者説明会

令和5年7月 尾道市教育委員会



# 本日の内容

1. 学校再編案について
2. 小中一貫教育校の教育内容について
3. 新しい学校の施設について
4. 今後について

# 1. 学校再編案について

## 小中一貫教育校

(令和7年4月開校 ⇒ 令和9年4月新校舎使用開始)

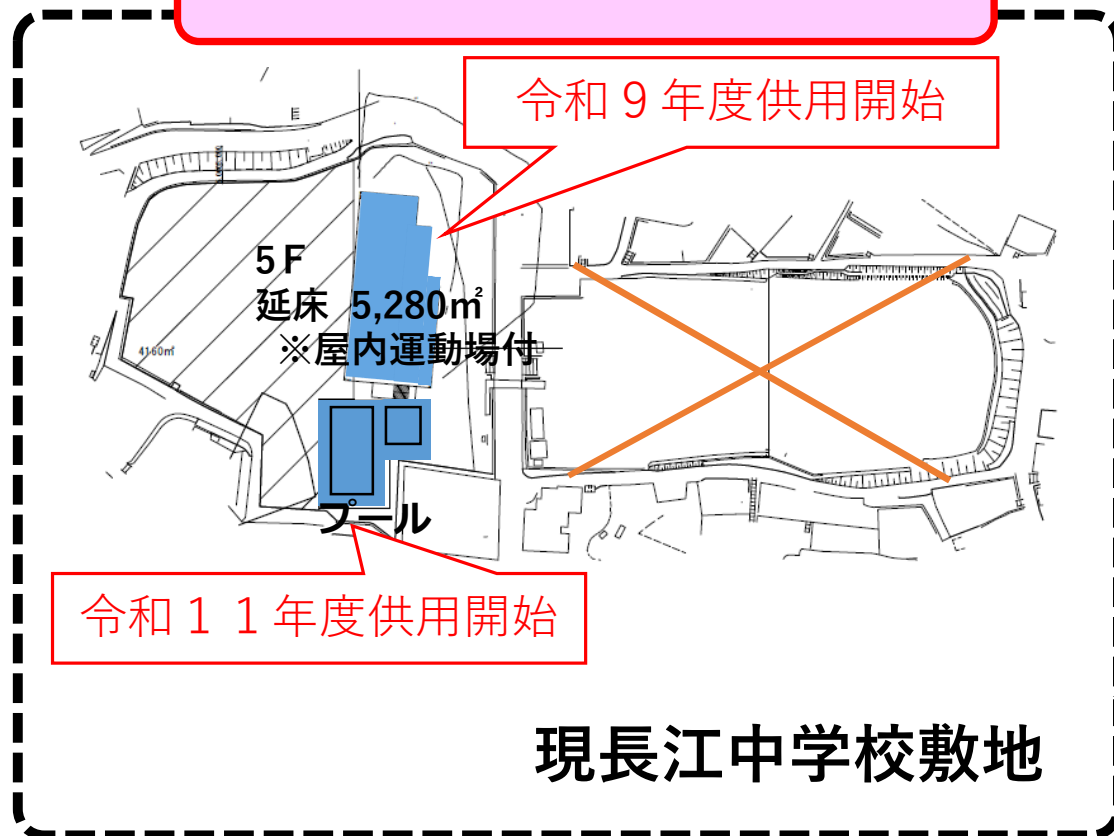




# 1. 学校再編案について

令和7年4月開校 ⇒ 令和9年4月新校舎使用開始

## 新しい小学校



## 新しい中学校



# 1. 学校再編案について（これまでの取組）

H21～H31（R1）

久保小学校、長江小学校、土堂小学校の耐震化方針の検討

各学校ともに現在地での耐震化を断念→中学校を含めた検討を開始

【主な要因】

- ・ 立地による工事施工に係る課題  
（進入路の狭小、児童が居ながらでの工事が困難）
- ・ 改築及び減築が必要な校舎が生じたこと
- ・ 土砂災害防止法に基づく警戒区域、特別警戒区域の指定  
（新たな校舎が建築可能な場所が限られていた→**中学校敷地を含めた検討が必要となった**）

R3

久保小学校、長江小学校、土堂小学校 仮校舎へ移転

R3～現在

久保・長江中学校区の学校再編の検討

児童生徒数の今後の見込みを考慮し、  
よりよい教育環境の実現を目的として検討

# 1. 学校再編案について（検討にあたっての考え方）

## ① 安全性の確保

公共施設は利用者の安全を考慮し、土砂災害警戒区域、特別警戒区域では新たな施設整備は行わない。

⇒ 長江小学校敷地、土堂小学校敷地には新たな施設整備は行わない  
（敷地内、周囲の大半が土砂災害特別警戒区域）

## ② 校舎の耐久性（建築年数に伴う影響）

（ア）3小学校の校舎は、建築年数が経過しており、耐震化しても今後継続して使用できる年数が多く見込めない。

（イ）大規模改修での延命も文部科学省の示す築80年を経過している建物であるため困難。 ※現在の校舎を耐震補強して使用し続けることは行わない方針

⇒ 久保小校舎（S8建築）、土堂小校舎（S12建築）の継続使用は行わない（築80年を経過した建物）

## ③ 適正な学校規模の確保

尾道市教育委員会は、よりよい教育環境を確保するため、1学年複数学級を掲げている。今後の児童生徒数推計を見込み、1学年複数学級となる学校規模での再編を行う。

⇒ 久保小学校、長江小学校、土堂小学校・長江中学校の再編の検討が必要

# 1. 学校再編案について

## 小中一貫教育校とは

- それぞれ独立した小学校と中学校
- 小学校と中学校が、目指す子供像を共有  
9年間を通じた教育課程を編成し、系統的な教育  
を行う
- 教育研究の研究主題、生徒指導規程等、学校運営上  
必要な事項の多くが小中共通となる



## 2. 小中一貫教育校の教育内容について

祭 伝統文化

令和八年  
10/24 土

会場…しまなみ交流館

私達は、伝統文化を学ぶ中で  
「仲間と協力する心」  
「相手を思いやる心」  
「感謝する心」  
を学びました。

地域や保護者の皆様に  
感謝の心を精一杯届けます。

このチラシはイメージです

大好き尾道

# まちづくり 政策 提案発表会

これからのおのみちについて  
考えていきませんか？

商工業、観光、農林水産業、教育、  
医療、福祉等の視点から私達の考える  
未来の尾道を提案します！

中学3年

日時：令和8年11月20日（金）10:00～12:00  
場所：尾道商業会議所記念館2階議場（尾道市土堂一丁目8番8号）

このチラシはイメージです



## 2. 小中一貫教育校の教育内容について

### 1) 目指す子ども像

郷土を愛し、  
心豊かにたくましく生きる子ども

## 2. 小中一貫教育校の教育内容について

### 1) 目指す子ども像

#### 15歳を意識し9年間の学びで育てる子ども

○15歳の生徒に身に付けさせたい力

**自己を認識し、人生を選択し、表現できる力**



## 2. 小中一貫教育校の教育内容について

### 1) 目指す子ども像

15歳を意識し9年間の学びで育てる子ども

○育てたい資質・能力

学んだことを人生や社会に活かそうとする  
「学びに向かう力、人間性」等

実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」

未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力」等

## 2. 小中一貫教育校の教育内容について

### 2) 教育内容について

グローバル

×

ローカル

×

個別最適な学び

×

協働的な学び

による9年間の学びの創造



## 2. 小中一貫教育校の教育内容について

### 2) 教育内容について

#### 「グローバル」な学びの創造

○世界とつながる英語教育やキャリア教育を充実します。

- ・ 小学校1年生から外国語活動を導入し、コミュニケーション能力や、言語能力を育成します。
- ・ 海外の学校とオンラインによる交流を行い、発信力の向上を目指します。

## 2. 小中一貫教育校の教育内容について

### 2) 教育内容について

#### 「グローバル」な学びの創造

○世界とつながる英語教育やキャリア教育を充実します。

- ・地元企業や事業所等との連携により職業観、勤労観を育成します。



## 2. 小中一貫教育校の教育内容について

### 2) 教育内容について

#### 「ローカル」な学びの創造

○ふるさと「尾道」の特色ある伝統や文化を学ぶ「おのみち学」を充実します。

- ・能、神楽、茶道、太鼓等の教育活動を行い、郷土を愛する心を育てます。
- ・職場体験学習や進路学習を行い、社会的自立に向けた力を育てます。（中学校）



地域や保護者の皆様に  
感謝の心を精一杯届けます。

「感謝する心」  
を学びました。

「相手思いやる心」  
「仲間と協力する心」

私達は、伝統文化を学ぶ中で

会場・しまなみ交流館

令和八年  
10/24  
土



伝統文化祭の実施（小学校6年次）

## 2. 小中一貫教育校の教育内容について

### 2) 教育内容について

#### 「ローカル」な学びの創造

- 学びの「基礎・基本」を大切に  
にした「モジュール授業」を  
展開します。(小学校)



## 2. 小中一貫教育校の教育内容について

### 2) 教育内容について

#### 9年間の学びの集大成

- 「おのみち学」によるまちづくりへの参画（商工業、観光、農林水産業、教育、医療、福祉等）を通して、15歳の生徒に身に付けさせたい力を育成します。

まちづくり政策提案発表会の実施  
(中学校3年次)

大好き尾道

# まちづくり 政策 提案発表会

これからのおのみちについて  
考えていきませんか？

商工業、観光、農林水産業、教育、  
医療、福祉等の視点から私達の考える  
未来の尾道を提案します！

中学3年

日時：令和8年11月20日（金）10:00～12:00  
場所：尾道商業会議所記念館2階議場（尾道市土堂一目8番3号）

このチラシはイメージです



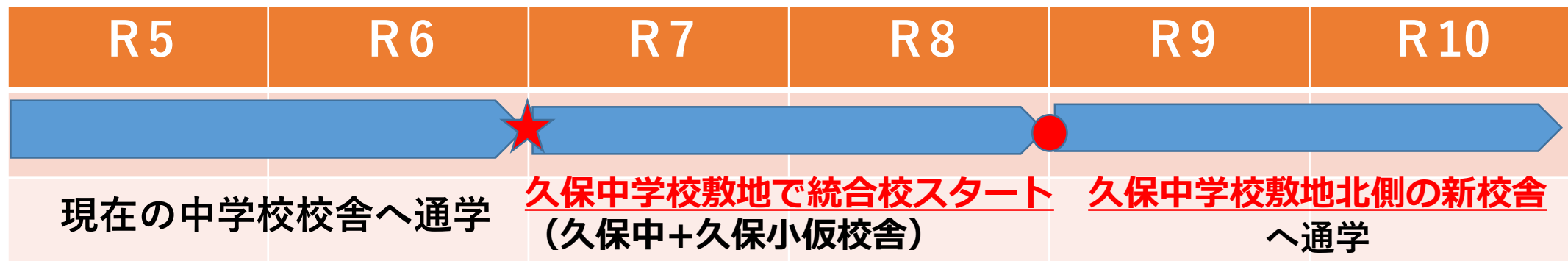
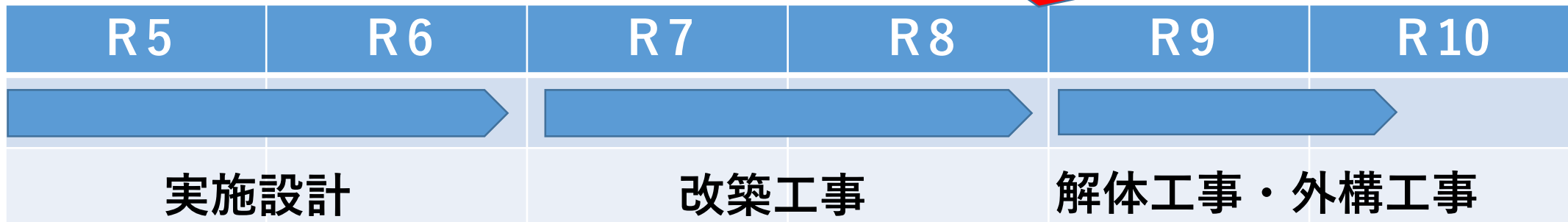
### 3. 新しい学校の施設について（整備スケジュール）

2中学校統合校（久保中、長江中）

久保中学校敷地内（敷地北側）

大まかな工事の流れ

R8年度末 新校舎完成



R7.4 統合校開校



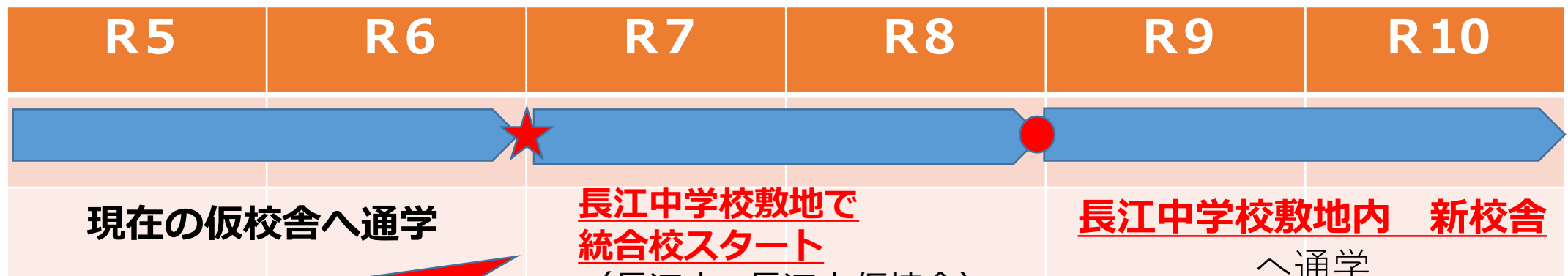
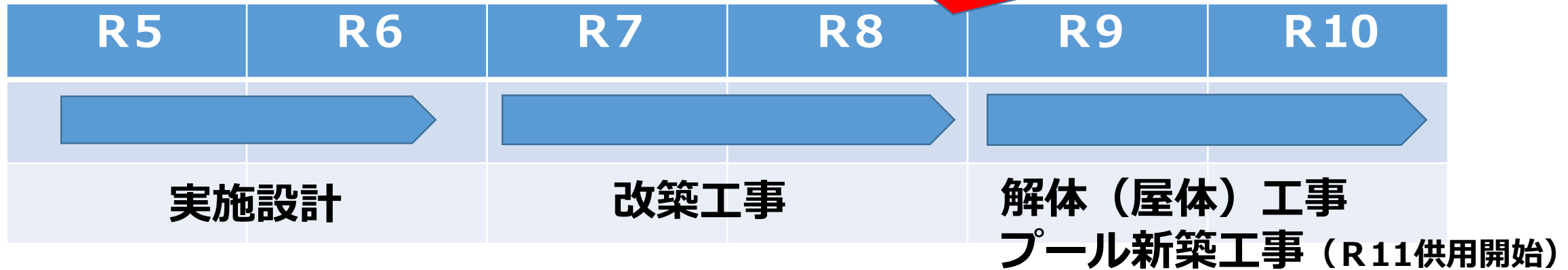
# 3. 新しい学校の施設について（整備スケジュール）

3小学校統合校（久保小、長江小、土堂小）

長江中学校敷地内（グラウンド敷地）

大まかな工事の流れ

R8年度末 新校舎完成



R7.4 統合校開校

### 3. 新しい学校の施設について

ワーキングスペースの設置

専門科目教室の設置

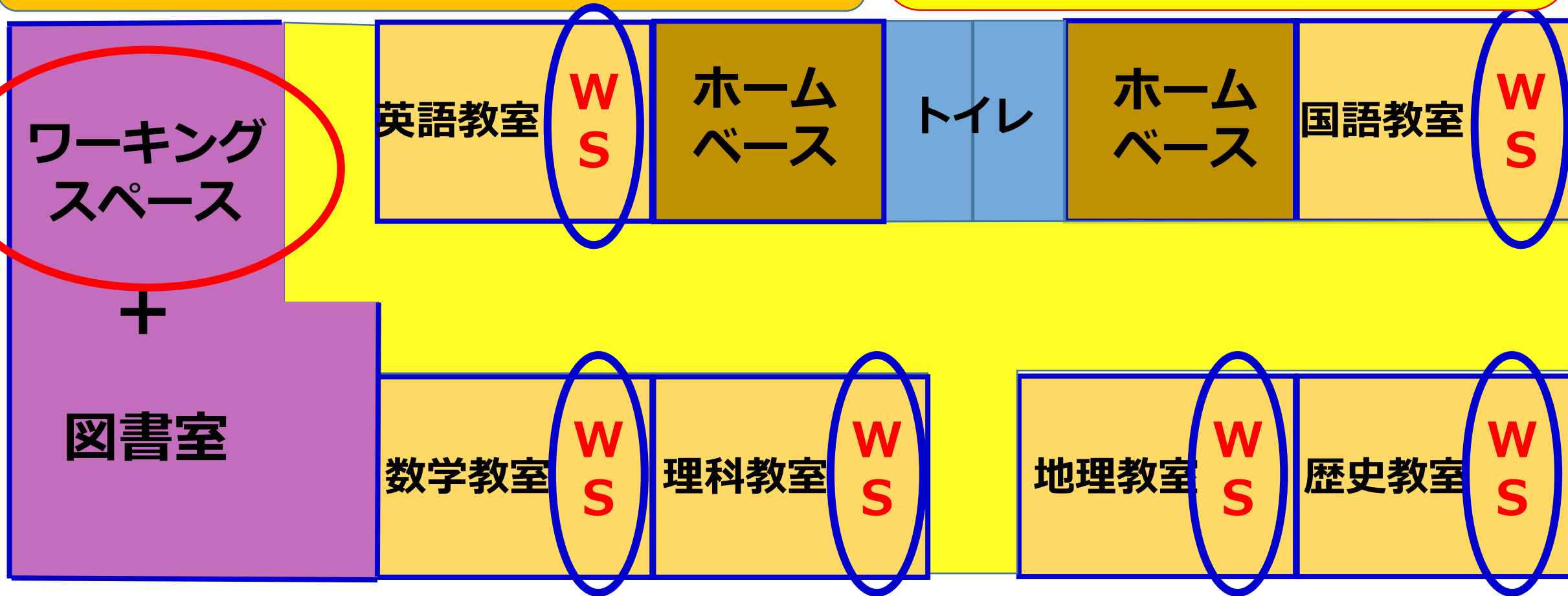
その他

中学校施設で本格的に導入

### 3. 新しい学校の施設について

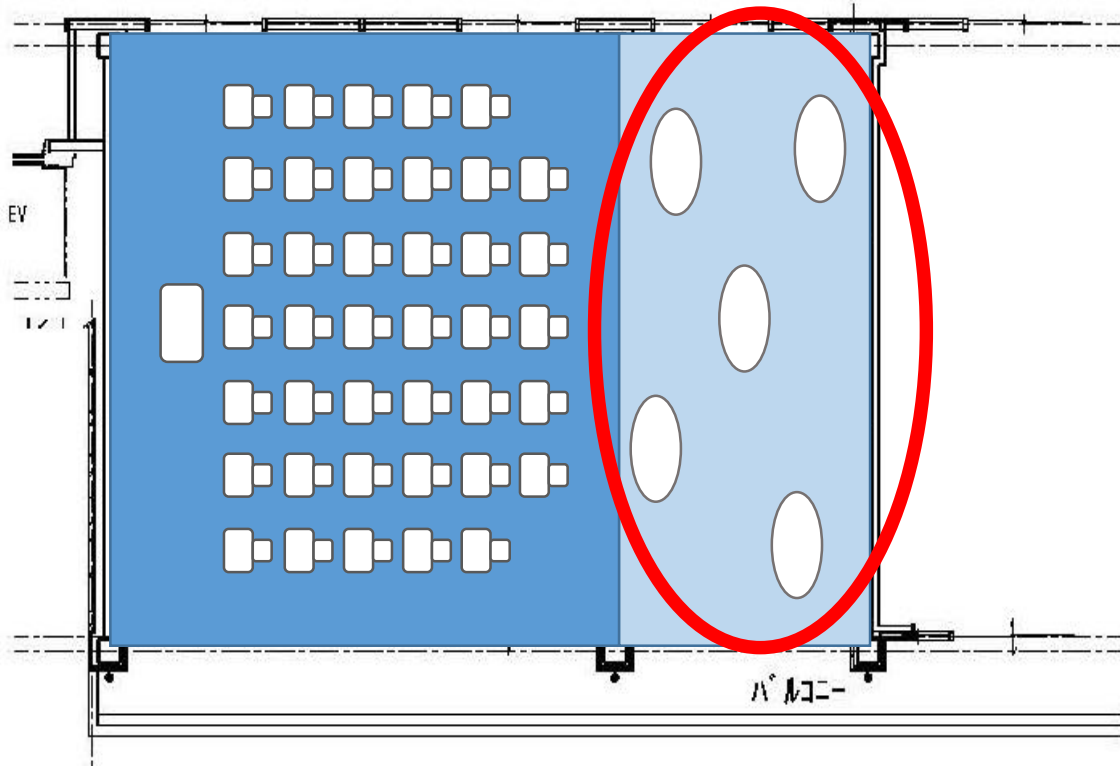
#### ワーキングスペースの設置

- ・協働的な学びの実現
- ・自分でテーマを設定し、課題を探究する授業スタイルへ

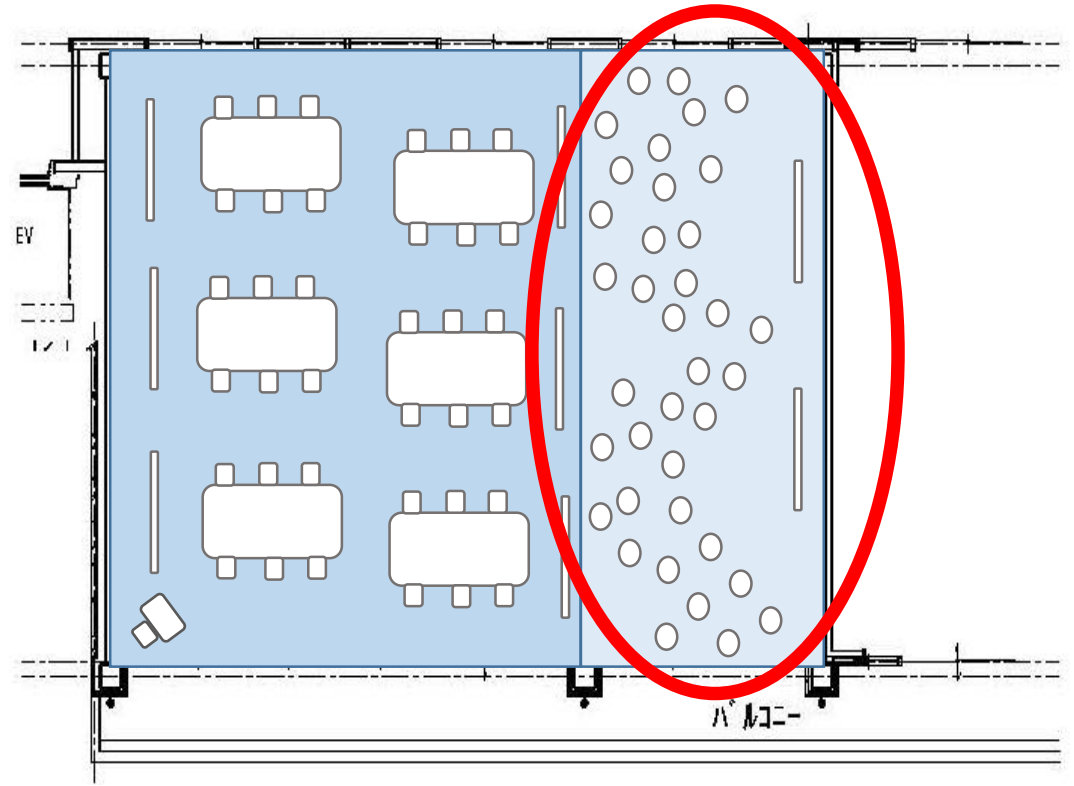


図書室付近及び各教室の面積を1.5倍にしてスペースを創出

### 3. 新しい学校の施設について



講義型授業  
+ ワーキングスペース



ワーキングスペース  
+ プレゼンテーションスペース

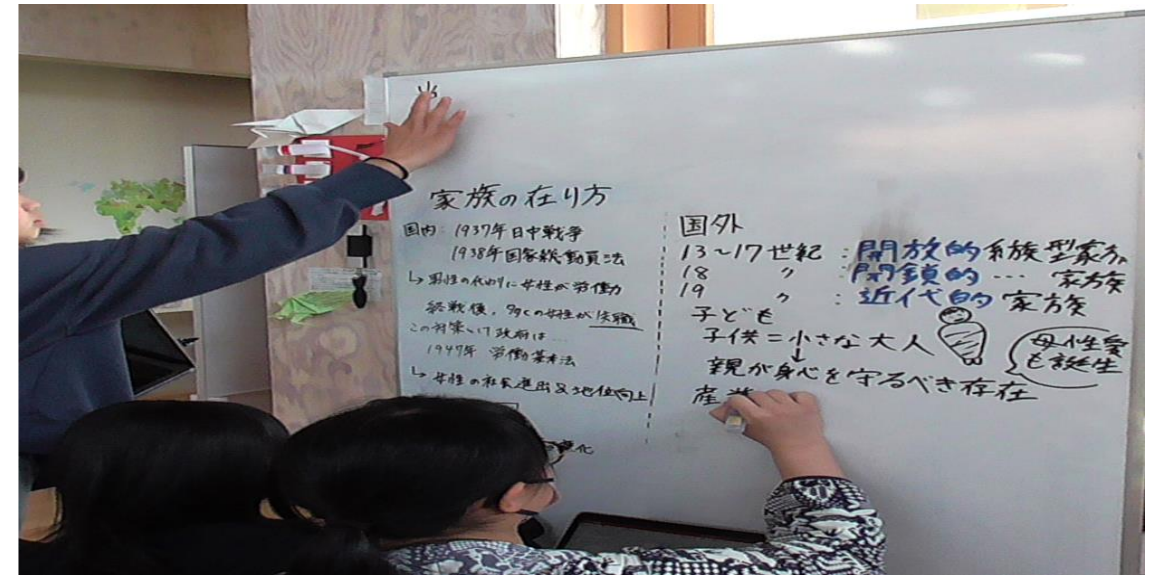
通常教室の1.5倍の大きさ



# 3. 新しい学校の施設について

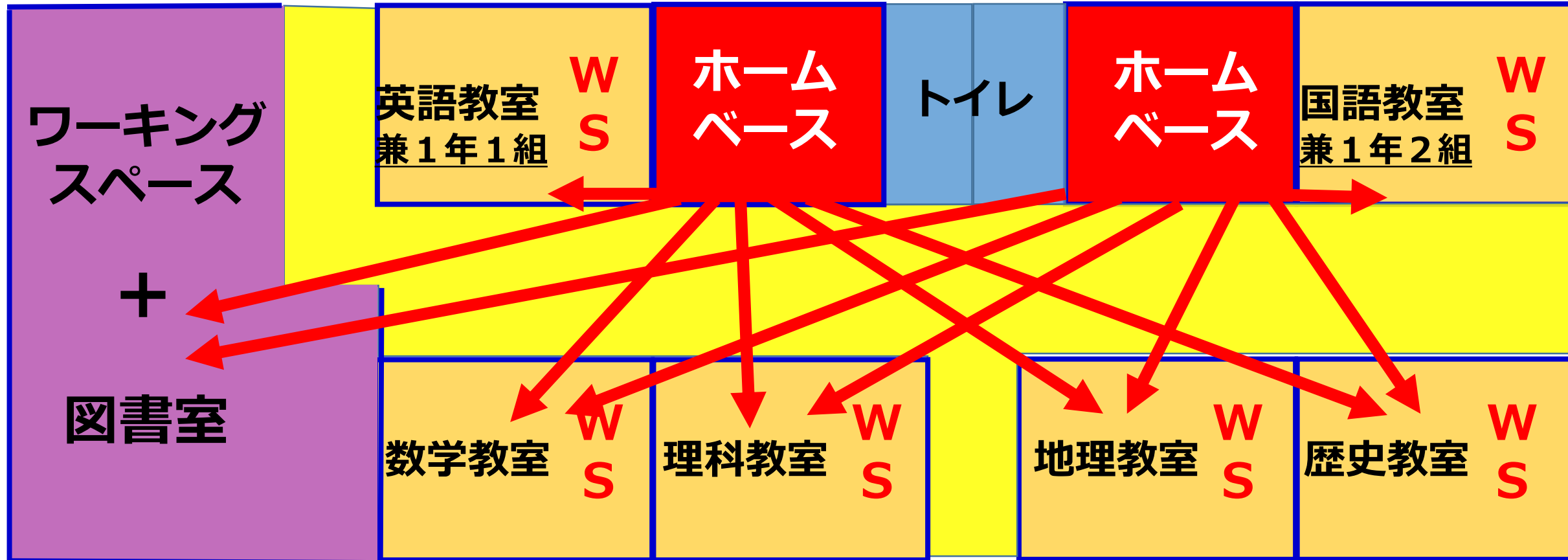
## ワーキングスペースの設置

中学校 図書室+各教室  
小学校 高学年で1か所



### 3. 新しい学校の施設について

#### 専門科目教室の設置



# 3. 新しい学校の施設について

## その他



プロジェクター方式の黒板

学校全体のICT化

課題を探究する授業など  
様々な授業形態に対応できる

水道施設等は教室の端へ  
実験台は固定しない

様々な用途での使用が可能となる



## 4. 今後について

**めざす学校像や教育内容、通学対策等については、  
今後も保護者の皆様のご意見を伺いながら、引き続き  
より良いものとなるよう、検討を行ってまいります。**



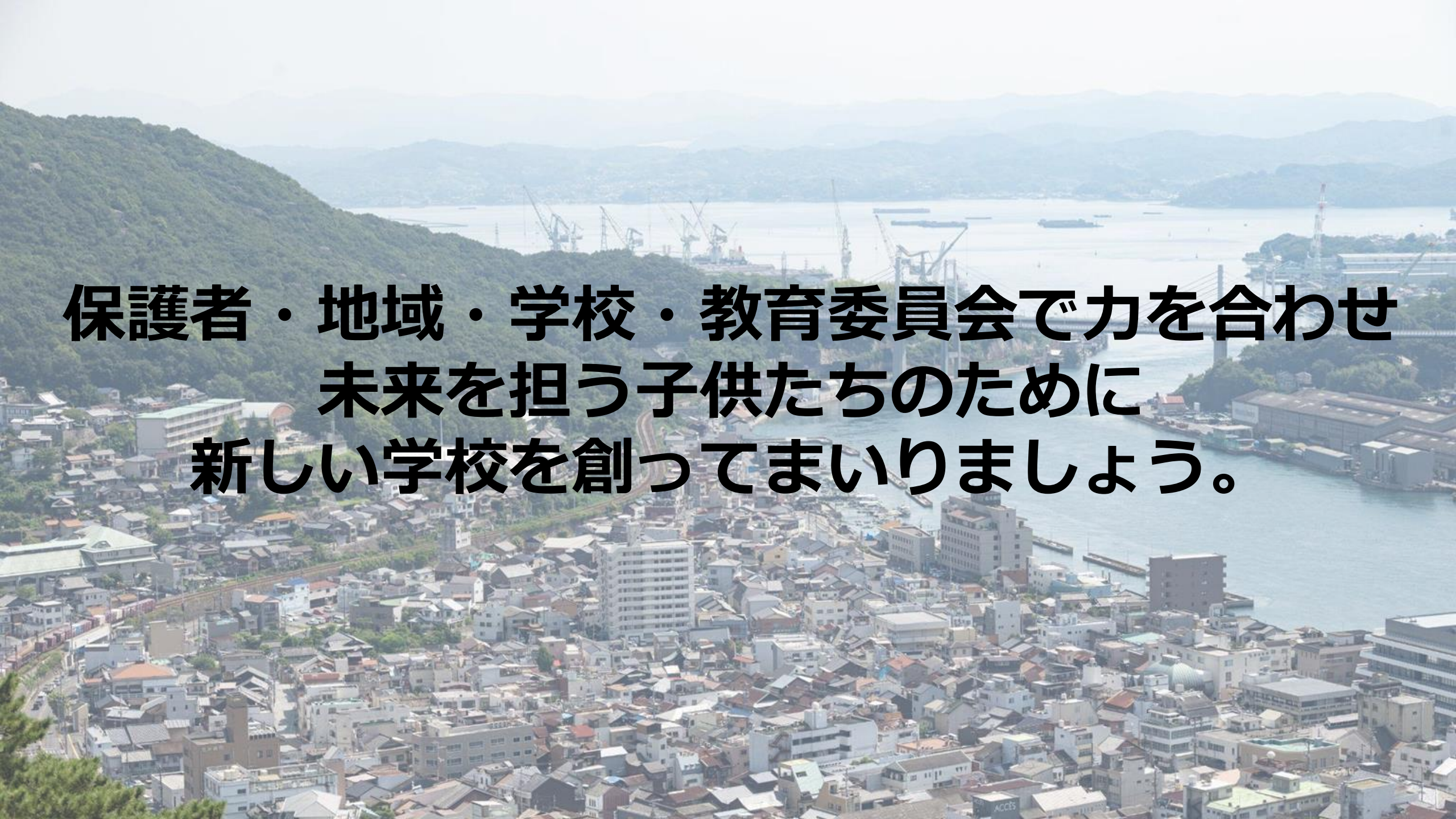
## 4. 今後について

### ○第3回保護者説明会

- ・ 7月24日 (月) 長江小学校
- ・ 7月25日 (火) 久保中学校
- ・ 7月26日 (水) 長江中学校
- ・ 7月31日 (月) 土堂小学校
- ・ 8月 1日 (火) 久保小学校
- ・ 8月 2日 (水) 山波小学校

### ○地域説明会

- ・ 8月 7日 (月) 久保小学校区 (第3回)
- ・ 8月 8日 (火) 長江小学校区 (第3回)
- ・ 8月 9日 (水) 山波小学校区 (第3回)
- ・ 8月10日 (木) 土堂小学校区 (第4回)

An aerial photograph of a coastal town, likely in Japan, showing a dense residential area with many small buildings and a harbor with several cranes and ships. The town is surrounded by green hills and mountains in the background under a clear sky.

**保護者・地域・学校・教育委員会で力を合わせ  
未来を担う子供たちのために  
新しい学校を創ってまいりましょう。**