

## 中期目標(案)・中期計画(案) 対照表

### 第 1 理念及び目標

#### 1 理念

< 「知と美」の探究と創造 >

尾道市は、古くから瀬戸内の要衝として経済的な発展を遂げるなかで、美しい風光を背にすぐれた芸術文化を生み出し継承してきた。このような尾道の地の特性を生かして設立された尾道市立大学は、経済情報学部と芸術文化学部の 2 学部をもち、芸術文化学部には日本文学科と美術学科の 2 学科をおく公立大学である。尾道市立大学は、このような学部・学科構成の特徴を生かしつつ、人と情報が集まって「知と美」を探究する場、そのなかで新たな「知と美」を創造しその成果を社会に発信する場、そして学問と人間的触れ合いを通じて有為な人材を育成する場となることによって、学術・文化の向上と社会の発展に貢献する。

#### 2 目標

< 教育：培う尾道市立大学 >

尾道市立大学は、専門分野における確かな知識と能力、そして豊かな教養と広い視野をもち、地域社会及び国際社会に貢献し得る人材を育成する。このため、本学の特色である少人数教育の利点を生かしつつ、「教学半」(教うるは学ぶの半ば)の精神のもと、教員と学生が人間的触れ合いのなかで共に学び、「知と美」に対する強い好奇心と探究心、しっかりした基礎学力と高い専門能力、そして豊かな人間性を培う教育を実践する。

< 研究：拓く尾道市立大学 >

尾道市立大学は、実り豊かな教育には不断の研究とそれによって培われた基盤が必要であるとの考え方に基づいて、新しい「知と美」の地平を切り拓く創造的な研究を目指す。このため、すべての構成員が対等の立場で相互に協調し啓発し合い、異分野間の協働及び外部組織との連携を積極的に進めながら、「知と美」の創造へ向けた学術研究を実践する。

< 社会貢献：活かす尾道市立大学 >

尾道市立大学は、教育と研究を通して培い拓いた「知と美」の成果を絶えず外部に発信することによって、それらが社会に活かされることを目指し、社会からの信頼と期待に応えていく。このため、地域社会との連携を図りつつ、世界的視野をもって教育研究に取り組み、有為な人材を社会に送り出すとともに独創的な研究成果を国内外に向けて発信する。また、国際交流や留学生教育などにより、大学の国際化を積極的に推進する。

### 第 2 中期目標の期間

中期目標の期間は、平成 24 年 4 月 1 日から平成 30 年 3 月 31 日までの 6 年間とする。

### 第3 教育研究上の基本組織

この中期目標を達成するため、次の学部及び研究科を置く。

学部	経済情報学部及び芸術文化学部
研究科	経済情報研究科、日本文学研究科及び美術研究科

### 第4 教育研究等の質の向上に関する目標

#### 1 教育の質の向上に関する目標

##### (1) 質の高い教育課程の編成

中期目標(案)	中期計画(案)
大学の理念及び目標を実現するため、教養教育と学部専門教育の密接な連携といっそうの充実を図り、質の高い体系的な教育課程を編成する。	将来のキャリアを見据えた一貫性のある教育課程を編成するため、経済情報学部では、経済・経営・情報の3 <a href="#">コース制</a> の導入を検討し、平成25年度を目途に実施する。
	専門教育に必要とされる基礎学力を確かなものとするため、各学科において、 <a href="#">リメディアル</a> 科目・導入科目を個別・具体的に定め、既存科目の内容変更または新たな科目の導入を検討し、時間割編成および実施方法の検討を経て、実施する。
	教養教育と学部専門教育との密接な連携に配慮し、各学部・学科が定期的に教養教育課程に対する意見を提示し、それをうけて科目の新規追加、統廃合を全体的に検討するための専門部会を教育研究審議会のもとに設置する。この専門部会での検討結果をうけ、教務委員会および教養教育委員会で実施方法の検討を行い、実施する。
	教育職員免許状、学芸員資格の課程を堅持するため、制度改正に伴う関係科目の適切な対応を図るとともに、当該課程の充実、実効性向上のため、常に教育内容の見直しを行う。
	専門教育課程においてもカリキュラムの見直しを不断に行う。

用語説明	コース制	教養・専門教育科目を専門別のコースに体系的にまとめ、学生にコースに従った履修を促すことでより専門的な知識を持った学生を育てるための制度
	リメディアル	大学教育を受けるために必要な基礎学力を補うために行われる補習教育

(2) 幅広い視野と豊かな人間性をもち、国際的に通用する人材の育成

中期目標(案)	中期計画(案)
<p>教養教育により、幅広い視野と豊かな人間性を涵養し、グローバル化が進展する時代の潮流のなかで、国際社会に通用するコミュニケーション能力を身につけた人材を育成する。</p>	<p>国際理解やコミュニケーションの手段としての実践的語学力を高めるため、「TOEIC」及び「海外語学実践」による単位認定者数を増加させる。</p>
	<p>国際交流センターによる留学ガイダンス等を通じて、留学のための情報を提供する。</p>
	<p>附属図書館が中心となり、多様な語学学習教材・プログラムに関する情報の提供を積極的に行う。また、学生の自主的な読書活動・学習活動を促し、支援する。</p>
	<p>語学学習に対する学生のモチベーションを向上させるとともに、国際理解を深めコミュニケーション能力を身につけさせるため、海外語学研修派遣制度や語学教育のいっそうの充実を図る。</p>

(3) 専門的知識と能力を身につけ、社会に貢献できる人材の育成

中期目標(案)	中期計画(案)
<p>各学部の理念と特色を活かした専門教育により、確かな基礎学力の上に高度な専門的知識と能力を身につけ、社会に貢献できる人材を育成する。</p>	<p>基礎学力を確かなものにするため、語学等、習熟度別クラス編成が教育効果を高めると判断される科目について、その導入を検討し、実施可能なものから実施する。</p>
	<p>習得すべき専門知識や能力について、学生がより具体的にイメージを思い描けるよう、各学部・学科の<a href="#">ディプロマ・ポリシー</a>をさらに専門分野別に具体化させ、学生に周知する。</p>
	<p><a href="#">インターンシップ</a>や各学科における専門的職業人養成のためのカリキュラムを検討し、充実を図る。</p>
	<p>学生個々人が適性を活かして研究・学習を深められるような個別の指導体制を整える。</p>
	<p>教員採用試験の合格実績を伸ばす指導体制を整える。</p>
	<p>学生の視野を広げ、勉学および課外活動を活発にするため、他大学との学生間交流の促進について検討する。</p>
	<p>さまざまな人たちの考え方や見方に触れさせるため、外部講師招聘等をより活発に行う。</p>

用語説明	ディプロマ・ポリシー	卒業認定・学位授与 に関する方針
	インターンシップ	学生が在学中に、企業等において自らの専攻や将来希望する職業に関連した就業体験を行うこと。

(4) 学習効果向上のための環境整備

中期目標(案)	中期計画(案)
<p>学生の学習効果を高めるため、授業内容や授業方法の改善を図るとともに、全学情報化に向けた情報インフラの整備や、教育施設等の整備を進める。さらに、学生が自主的かつ主体的に学習に取り組むことができるように、学習環境や学習支援体制を整備する。</p>	<p>教育の目的に照らして、講義、演習、実習等を適切に組み合わせるとともに、きめ細かな少人数指導を可能にする体制と、多様なメディアや情報機器が活用できる学習環境とを整える。</p>
	<p><a href="#">学内ポータルサイト</a>設置をはじめとする全学情報化を進展させる。これにより、学生の学習形態の多様化と、自学自習活動の促進を図り、教育支援体制を強化する。</p>
	<p>大学が示すカリキュラムをベースに、学生自身が学習目標・到達目標を設定し、学習計画をたて、その到達度を評価するシステムを検討する。</p>
	<p>学生が自身の学習状況を客観的に把握し、より効果的な自主学習や予習・復習につなげていけるよう、各学部・学科でその特性に応じた学習支援システムを検討し、導入する。</p>
	<p>仮設のまま運用されている美術学科工房設備について、優先順位を定め、計画的に整備を進める。</p>
	<p>知的資源(図書、ITメディア他)のより効率的な整備、充実を企図して、<a href="#">リポジトリ</a>の充足、資料の電子化等について検討を行う。</p>

用語	学内ポータルサイト	教職員、学生が利用できる大学内の電子掲示板システム
説明	リポジトリ	データを貯蔵するためのシステム

(5) 教育力の向上

中期目標(案)	中期計画(案)
<p>教育力の向上及び授業の改善を図るため、各学科の特性に応じた<a href="#">ファカルティ・ディベロップメント</a>を恒常的に実施する。さらに、学生による授業評価の方法やその有効な利用の仕方について再検討する。</p>	<p><a href="#">ファカルティ・ディベロップメント</a>活動の情報収集と実験的実践の検討を行い、実効性のある形で実施する。</p>
	<p>学生による授業評価アンケートの結果を授業内容、教材及び授業技術の向上へ反映させ、改善実施を組織的に行う体制を整備し、各授業の改善を図る。</p>
	<p>授業準備や授業運営に関して、教員間で情報を交換し、研鑽できる場(ファカルティラウンジ)の構築を検討する。</p>
	<p>各教員の教育力向上のため、全学的な公開授業、研修授業の方法について検討し、早急に実施する。</p>

用語	ファカルティ・ディベロップメント	教員が教育内容・方法を改善し、向上させるための組織的な取り組みの総称
説明		

(6) 学生の受入れ

中期目標(案)	中期計画(案)
アドミッション・ポリシー(入学者受入方針)、カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成方針)及びディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針)を明確にし、この方針に沿って適切に学生を受け入れるための体制を整備する。また、尾道市立大学の学部・学科の特色を明確に打ち出し、効果的な広報を行う。	ディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシーにもとづき、合理的かつ有意なアドミッション・ポリシーを設定し、適切な入試制度について継続的な検証を行う。
	大学説明会、高校訪問など情報発信の機会を十全に活かし、アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシーの周知を図る。
	効果的な広報を行うために、担当部署を設置し、関連情報の蓄積を統括的に行う。
	入試関連情報の公表を進める。

(7) 大学院教育

中期目標(案)	中期計画(案)
それぞれの専門分野における高度な専門的知識と能力に加えて、国際的な視野をもち、広く社会や文化の発展に貢献できる高度専門職業人や研究者を養成する。また、留学生や社会人の受け入れを積極的に行い、教育研究の多角的な深化・発展を目指す。	研究科のカリキュラムの特性に応じて、極めて優秀な学生については、在学1年での修士課程の最終試験(論文審査)の受験を可能とするか検討する。
	優秀な学部学生の在学3年での修士課程科目履修を可能とする制度について検討する。
	院生の学外における学会参加、口頭発表、学術雑誌への投稿、展覧会の開催などを奨励する。
	小規模校ならではの持ち味をいかし、それぞれの専門分野において活躍する卒業生・修了生との人的ネットワークを構築し、必要に応じてフィードバックを得たり、サポートを提供したりすることによって、教育研究の深化に結びつける。
	短期大学卒業生等の受験資格情報を周知し、大学院入学志願者の拡大を図る。
	海外の提携校からの研究生、大学院入学者の積極的受け入れを図る。
	社会人の積極的受け入れのための適切な広報、および受け入れ体制について検討する。

## 2 研究の質の向上に関する目標

### (1) 研究の活性化

中期目標(案)	中期計画(案)
研究の活性化を目指して、個々人の研究活動や学内外での研究交流を積極的に展開するとともに、外部資金の積極的な獲得と活用に努める。また、地域のさまざまな課題に応える実践的な研究も推進する。そして、それらの成果を教育に反映させるとともに、社会に還元する。	国内外の学会・学術会議への出席及び発表、学会誌への論文投稿、展覧会の開催等を奨励し、その成果を公表する。
	共同研究、学内外の研究会・ <a href="#">ワークショップ</a> 等を通じて研究水準の向上を図る。
	<a href="#">科学研究費補助金</a> 、各種助成金等への応募件数を積極的に増加させるとともに、採択率向上のために有意な対策を検討し、その目標の達成を目指す。また、地域のさまざまな課題についての研究を促進する方策を検討する。

用語説明	ワークショップ	助言を得ながら問題解決のために行う研究集会
	科学研究費補助金	研究者の自由な発想に基づく学術研究に対し、学術振興を目的として交付される助成金で、文部科学省と日本学術振興会が公募し、関連分野の研究者による審査を経て、交付される。

### (2) 研究の支援体制の整備

中期目標(案)	中期計画(案)
教員の研究活動を促進するため、研究の支援体制を整備するとともに、教員の研究能力の向上に資する取組を進める。 <a href="#">サバティカル制度</a> (教員が一定期間研究に専念する研究制度)の導入についても検討する。	大学院生の <a href="#">ティーチングアシスタント</a> (TA)及び <a href="#">リサーチアシスタント</a> (RA)制度導入を検討する。
	教員の研究活動を支援する取組みとして、学外研修(海外留学を含む)制度、 <a href="#">サバティカル制度</a> 等について検討し、実施可能なものから順次導入を図る。
	研究費の効果的な活用を促進するため、立替払いなど柔軟な支出形態を可能にするとともに、不正使用が起らないよう管理体制を整備する。
	各教員の研究機会の平等性を確保するため、授業担当や校務分掌を公平にするような体制を検討する。

用語説明	ティーチングアシスタント	大学院生が報酬を得て、学部の授業を教えたり、教授の手助けをしたりすること。
	リサーチアシスタント	大学院生が報酬を得て、研究補助業務をすること。
	サバティカル制度	教員の教育及び研究等の能力を向上させることを目的として、教育、校務及び社会連携活動に係る職務の全部又は一部を一定期間免除し、自らの研究に専念させる制度

(3) 研究成果の評価

中期目標(案)	中期計画(案)
研究の経過や成果を定期的に評価し、その評価結果に基づいて研究の質の向上を図るための体制を整備する。	各研究分野の実情に応じた、研究成果の適正かつ公平な評価システムについて検討し、導入する。
	優れた研究成果をあげた教員に対しては、適正な評価による優遇措置等を整備し、研究の活性化を促す。
	教員の研究活動について定期的にその情報を収集する。また所属研究者の研究成果の発信に関しても、効果的な方法を検討し、実施する。

3 学生への支援に関する目標

(1) 学習の支援

中期目標(案)	中期計画(案)
履修指導、学習支援、進路相談等を適切に行い、学生の進路や達成目標に沿った履修が十分に行える環境づくりを行う。	新入生に対する基礎学力検査及びリメディアル教育を各学科において検討し、必要かつ可能なものから実施する。
	他大学における学習支援体制(学習困難者への対応や基本的なアカデミックスキルの向上を可能とする組織的取組)について、情報収集を行い、検討・実施する。
	開講可能な曜日・時限の拡大について検討し、必要に応じて実施する。
	施設開放時間の延長について検討し、必要かつ可能なものは実施する。
	各学部・学科において、学生指導に有意な情報集約と学習支援システムの導入を検討し、可能な場合は実施する。
	学生と教員の連絡の取り方について、学内でガイドラインを定め、周知徹底を図る。
	進路選択(就職・進学準備等)に意欲的に取り組むことができるよう、キャリア開発委員会及び進路支援センターが一体となってチューター及びゼミ指導教員と協力して支援を行う。
	学生の社会的・職業的自立につながる就業力の育成を図るため、産業界との連携による実学的専門的教育を含む、キャリア教育を推進する。
	図書館機能(情報リテラシー支援、教育研究のサポート)の充実を図る。

用語説明	リメディアル教育	大学教育を受けるために必要な基礎学力を補うために行われる補習教育
	アカデミックスキル	大学で学問を行う者にとって、最低限必要な技法又は技術
	チューター	学生と教員とのふれあいを通して、充実したよりよい学生生活を送ることができるように、4～10人前後のグループを担当する教員
	情報リテラシー	情報を使いこなす能力

(2) 学生生活の支援

中期目標(案)	中期計画(案)
<p>学生が心身とも健康で充実した大学生活を送ることができるよう、学習、生活環境、課外活動等さまざまな面での支援内容の充実に努め、学内外における学生の自主的活動の促進を図る。</p>	<p>学生が安定した学習・研究を持続できるよう、生活面での支援体制を充実する。そのために、<u>チューター</u>、ゼミ指導教員を中心とした相談窓口を複数設け、学生との交流機会を密にする。また、より手厚い支援を可能にするために、教職員間での連携体制を構築する。</p>
	<p>学生がサークル活動やボランティア活動等に積極的に取り組むことができるよう必要な支援や施設環境整備を行う。</p>
	<p>定期健康診断の受診の徹底及び学生の心身の健康管理に関する相談を専門職員が日常的に行う体制を整備する。</p>
	<p>急を要する傷病やメンタルヘルス問題又はハラスメント等が生じた際の対応について、危機管理マニュアルを整備するとともに、学生に対しても初動対応の周知を図る。</p>
	<p>奨学金等の就学支援情報を効果的に周知するとともに、本学独自の就学支援を確立し、充実させる。</p>

用語説明	チューター	学生と教員とのふれあいを通して、充実したよりよい学生生活を送ることができるよう、4～10人前後のグループを担当する教員
------	-------	---

(3) キャリア形成の支援

中期目標(案)	中期計画(案)
<p>就職、大学院進学、国家資格取得等、学生のキャリア形成に対する支援体制の充実に努める。</p>	<p>就職情報・大学院情報のデータベース化等により、個人情報取り扱いに注意を払いながら、きめの細かい就職・進学情報の提供を行う。</p>
	<p>卒業生の進路データベースを整備し、活用する。</p>
	<p>就職、資格取得等を支援するため、課外授業等の支援体制を充実する。</p>
	<p>各学科の特性に応じた有効なキャリア教育を実施する。</p>
	<p>国家資格の取得や展覧会入選等の成果に対し、奨励金の給付制度を充実させる。</p>
	<p>企業への就職というかたちをとらない進路に関して、支援充実とノウハウの蓄積を図るとともに、支援となるような取組を企画する。</p>

## 第5 地域貢献及び国際交流に関する目標

### 1 地域貢献に関する目標

#### (1) 地域社会との連携・協働

中期目標(案)	中期計画(案)
地域総合センターを中心的な窓口として、企業、諸団体、学外教育研究機関等との連携・協働を推進し、地域から実践的な課題を学ぶとともに、大学が持つ多様な知的資源を地域に還元することで、経済、文化、教育等の発展に貢献し、それによって尾道市の「知と美」の拠点としての尾道市立大学の地位を確立する。	地域総合センターの所期の目的を果たすに足る施設・設備・人員の配置を検討する。
	大学の研究成果を積極的に公開し、地域社会、企業等のニーズへの対応を図るため、地域総合センター及び大学美術館等の機能を充実させる。
	地域の課題解決及び地域振興に向けて、市内諸団体等の取組を支援する。
	学生の社会参加及び地域、企業等との相互交流を促進し、視野拡大を図り、学生ベンチャーを支援する体制を充実させる。
	尾道市域の教育機関との連携を強化する。
	知的資源の社会還元がより有効に実現されるよう、人材ネットワーク、知的財産の発掘・活用を図る。

#### (2) 地域での人材育成と学習機会の提供

中期目標(案)	中期計画(案)
地域との活発な交流を促進し、地域の人材育成に対する多様で積極的な取組を行う。また、公開講座の実施、社会人の受け入れ等を行い、市民に生涯学習の機会を提供する。	生涯学習へのニーズに応えた、公開講座のあり方について検討した上で、改善の余地があるものは改善する。
	大学が持つ知的資源の公開を進め、地域コミュニティの育成と事業化推進活動の拠点となりうる <a href="#">サテライトキャンパス</a> を設置する。
	地域コミュニティの充実のため商品開発、地域活性化企画等を充実させ、産学官協働の体制を整える。
	専門的能力を有する卒業生・修了生が市内小学校において授業の一部を担当するなど、市立大学としての特色あるプログラムを立ち上げ、地域との交流を促進するとともに、地域での人材の循環・活用に寄与する。
	市民が美術に触れる機会を増やし、美術への理解をいっそう深めてもらうため、大学美術館における教育普及活動( <a href="#">ワークショップ</a> 、 <a href="#">ギャラリートーク</a> 、講演等)の充実を図るとともに、効果的な広報活動を行う。

用語説明	サテライトキャンパス	大学の本部から地理的に離れた場所に設置されたキャンパス
	ワークショップ	助言を得ながら問題解決のために行う研究集会
	ギャラリートーク	作品の解説を聞きながら観賞する対話型の鑑賞方法

## 2 国際交流に関する目標

### (1) 国際交流の促進

中期目標(案)	中期計画(案)
尾道市の国際交流の拠点の一つとなることを目指して、海外学術交流協定大学との連携やその他の国際交流活動を進め、本学と海外大学・諸機関との人材交流を推進する。	交流協定締結大学との連携を深めるとともに、教職員及び学生の相互交流を促進する。
	交流協定締結大学間の関係充実と拡大を図る。
	留学生を対象とした、日本語教育、生活支援等を充実させる。

### (2) 体制の整備等

中期目標(案)	中期計画(案)
国際交流の窓口となる国際交流センターを設置することによって、国際交流を促進し、本学と海外大学・諸機関との人材交流に関する支援体制の充実を図る。	国外の大学・研究機関等との本学教職員の相互派遣に 応えられる制度、体制を整備する。
	国際交流センターが中心となり、教職員及び留学生の 受け入れ、送り出しの体制を整える。
	学生によるサポート制度や相談窓口の設置、学業成績 が優秀な留学生に対する特待制度など、留学生支援を充 実させるための方策について調査検討する。

## 第6 業務運営の改善及び効率化に関する目標

### (1) 迅速な意思決定

中期目標(案)	中期計画(案)
理事長のリーダーシップの下で、迅速な意思決定を行い、速やかに実行していく組織体制を構築する。	学内のコンセンサスの確保を図りつつ、理事長を中心に、理事会、経営審議会及び教育研究審議会の明確な役割分担を行い、大学の機能的な運営を図る。
	大学の理念・目標に即して、教育研究上の重点分野における人材確保の体制を整備する。
	全学的、中長期的な視点に立ち、大学の理念・目標及び教育研究上の重点分野に留意しつつ、教育研究の実績を踏まえて予算及び人員の配分を行う。

### (2) 教育研究組織の見直し

中期目標(案)	中期計画(案)
教育研究の内的深化発展又は外的要請にも柔軟な対応ができるように、課題の把握と改善に取り組む。	各学部・学科で、当該分野の教育研究の現状や動向、さらには課題を把握し、定期的に学科会議等で検討する。
	大学全体としての長期的な展望を構成員間で共有し、議論できる環境を構築する。

### (3) 業績評価制度の構築

中期目標(案)	中期計画(案)
教職員の意欲向上及び大学運営の質的向上を図るため、業績評価制度を構築するとともに、その評価が適正に反映される処遇制度を検討する。	教育、研究、その他の校務、地域貢献などの観点から、偏りのない業績評価を行えるような評価制度を構築し、評価を実施する。
	人事評価の結果を処遇等に適正に反映させる運用体制を検討する。

### (4) 柔軟な人事制度の構築

中期目標(案)	中期計画(案)
大学機能の充実・活性化及び法人運営の効率化を進めるために、多様な雇用形態、勤務条件、給与等、柔軟な人事制度の改善に努める。	教員が外部(海外を含む)の研究機関、行政機関、企業等において研究、指導等に従事することを可能とする柔軟な人事システムを導入し、外部の研究機関、行政機関、企業等との積極的な連携を推進する。
	特任・客員を含む教員・研究員の多様な雇用形態の導入、定年制の弾力的運用、再任用制度の導入等について検討する。
	柔軟で多様な雇用形態・勤務体制に対応する給与の在り方について継続的に検討を行う。

## 第7 財務内容の改善に関する目標

### (1) 外部資金等の獲得

中期目標(案)	中期計画(案)
外部資金の獲得、大学の特性を活用した事業の展開等による自主財源の確保に取り組む。	産学官の連携を推進するとともに、外部資金情報の収集・集約を行い、外部研究資金の増額に努める。
	受託研究、受託事業、指定寄付等への対応のためのルールを整備する。
	大学に対する支援者の拡大を図り、寄附金の獲得に努める。
	学生納付金について、社会情勢等も見定めつつ適切な金額を随時検討する。
	<a href="#">科学研究費補助金</a> や各種助成金等への申請を奨励する。

用語説明	科学研究費補助金	研究者の自由な発想に基づく学術研究に対し、学術振興を目的として交付される助成金で、文部科学省と日本学術振興会が公募し、関連分野の研究者による審査を経て、交付される。
------	----------	--

### (2) 事務処理の効率化

中期目標(案)	中期計画(案)
事務の集中化、全学情報化等により、事務処理の効率化を図るとともに、業務内容の変化に柔軟に対応して、定期的な業務改善や事務組織の見直し等に取り組む。	事務局組織の機能の向上と効率化の観点に立って、定期的に点検を実施し、必要に応じ見直しを行う。
	事務処理の見直し、業務マニュアルの作成、情報の共有化等により、事務処理の効率化・合理化を図る。
	情報処理研究センターの全学情報化計画に基づき、 <a href="#">学内ポータルサイト</a> の設置により、事務処理システムの効率化を図る。
	各学部・学科の個別事務に関する業務の整理と担当体制を整える。

用語説明	学内ポータルサイト	教職員、学生が利用できる大学内の電子掲示板システム
------	-----------	---------------------------

### (3) 経費の抑制

中期目標(案)	中期計画(案)
予算執行の弾力化・効率化、管理的業務の簡素化・合理化、契約方法の改善等により、管理運営経費の抑制を図る。	インターネット発注、複数業務の一括契約、複数年契約等、契約方法の見直しを図ることにより経費の節減を図る。
	事務の <a href="#">ICT</a> 化の推進、光熱水費等の節減の徹底により、環境に配慮すると共に経費の節減を図る。

用語説明	ICT	「Information and Communication Technology」の頭文字を取った言葉で、情報・通信に関連する技術一般の総称
------	-----	---

## 第8 自己点検・評価及び情報の提供に関する目標

### (1) 自己点検・評価の実施

中期目標(案)	中期計画(案)
自己点検・評価、外部評価を定期的実施し、その評価結果を教育研究及び業務運営に反映させる。	自己点検・自己評価に基づき改善方策を探り、改善を推進する体制を整備し、評価結果を大学運営の改善に結びつける。
	自己点検・自己評価の結果については、部局ごとに問題点の改善策の実行に努め、次回の自己点検・評価に反映させる。

### (2) 情報公開の推進

中期目標(案)	中期計画(案)
説明責任を果たし、大学運営の透明性を確保するため、教育研究や業務運営に関して積極的かつ迅速な情報公開を行う。	学内情報の公開に関する基本方針を定め、実施体制を整備する。
	大学が広くその知的財産としての情報を公開し説明責任を果たす観点から、また特に提供するサービスを直接の利用者に周知するために、ホームページ等で定期的に情報提供をする。
	自己点検・自己評価、財務諸表など大学運営全般について、ホームページ上で情報開示を行う。

## 第9 その他業務運営に関する重要目標

### (1) 施設・設備の整備と維持管理

中期目標(案)	中期計画(案)
教育研究環境を改善するため、施設・設備の適正な維持管理、計画的な整備・改修を進めるとともに、施設設備の有効活用を図る。	長期的な視野に基づいたキャンパス整備計画をたて、資金確保の問題も含め、実現に向けて不断の努力を行うとともに、施設設備の利用状況を定期的に調査・点検し、有効活用の施策を検討する。
	施設設備の維持管理及び高額機器の購入については、長期的な計画を策定し、効率的に実施し、併せて <a href="#">ユニバーサルデザイン</a> に配慮する。

用語  
説明

ユニバーサルデザイン

文化・言語・国籍の違い、老若男女といった差異、障害・能力の如何を問わずに利用することができる施設・製品・情報の設計(デザイン)

## (2) 安全管理体制の整備

中期目標(案)	中期計画(案)
各種災害等の防止のためのリスク管理体制を整備するとともに、その防止に関する総合的な対策を推進する。	関係法令等を踏まえ、全学的な安全衛生管理体制を整えるとともに、安全衛生環境の充実に努める。
	各種リスク管理マニュアルを整備し、構成員全員に周知する。
	キャンパス内の防災のための計画的整備を図るとともに、災害等における危機管理体制を整備し、防災訓練等を充実する。

## (3) 情報管理体制の整備

中期目標(案)	中期計画(案)
情報セキュリティポリシーに基づく運用体制により、情報セキュリティを充実・強化する。	<a href="#">情報セキュリティポリシー</a> を策定し、責任体制を明確にする。
	教員、事務職員及び学生に対する情報セキュリティ教育を徹底する。
	情報処理研究センターの全学情報化計画に基づき、パソコン室や管理棟(C棟)に、ICカードによるセキュリティ・システムを導入して、情報管理を徹底する。

用語	情報セキュリティ	組織における情報資産の保護対策について、総合的・体系的かつ具
説明	ーポリシー	体的にとりまとめたもの

## (4) 法令遵守の推進

中期目標(案)	中期計画(案)
内部監査体制の整備及び法令遵守の徹底により、業務運営の適正化を図る。	業務が適正に処理されているか内部監査を実施し、業務運営の現状を明らかにするなかで、業務の改善を図る。
	法令違反を未然に防止するための体制整備、規程等の策定・見直し、研修等を一層強化する。