	村 井 温 子 議 員(潮風おのみち) 質問方式:一問一答方式
	1 こどもの権利の保障について 国ではこども基本法・こども大綱が整備され、本市でも尾道市こ
	ども計画の策定など、制度面の整備が進んできました。
	一方で、全国的に自殺・いじめ・不登校・虐待は増加しており、 本市でも不登校の増加や重大事態のいじめが起き、初期対応に課
	題がありました。制度と現実の間には隔たりがあり、制度を「実際に子どもを守る仕組みとして機能させること」が求められてい
12	ます。 この観点から、以下について伺います
	(1) こどもの権利の周知・啓発について
	こども基本法の認知度は全国的に低く、こども・大人双方への 周知が必要です。
月	これまでの取組と、こども向け・大人向けそれぞれの周知啓発 の強化方針について伺います
	(2) 意見表明権の具体化(アドボカシー・ルールメイキング)
	ア 国は自治体にアドボカシー制度の整備を求めています。意見表
	明の支援を行うアドボケイトと、権利侵害時に調査・救済を行
	うオンブズパーソンは、どちらも必要な仕組みと考えます。
4	本市として、アドボカシー制度またはオンブズパーソン導入の
-1	考え方と方向性を伺います   イ また、校則や学級のルールをこどもが共につくる「ルールメイ
	イーよん、役別、子級のルールをこともが気につくる・ルールノイー キング」は、自治・主体性・いじめ予防につながる教育的意
	義があります。導入の予定の有無と、市としての後押し方針
	について伺います
	(3) 多様な学びへの支援 (不登校の学びの保障)
日	本市でも不登校は増加し、公的機関だけではすべての子の学び
	を支えきれない状況があります。教育支援センター等の取組は
	評価する一方、なお支援につながらない子がおり、フリースク
	ー ール等の民間利用には公的支援がありません ア ホームスクーリング・フリースクール等、多様な学びへの支援
	ケーボームスケーリング・フリースケール等、多様な子のへの文援 をどう強化するか
	イ 学校・公的機関に行けない子の学習権を、市としてどう保障す
	るか伺います
	(4)こどもの権利条例の必要性について
	3月議会では「条例制定の予定なし」との答弁でしたが、全国

	的には制定が広がっています。本市は重大事態のいじめを経験しており、責務を明確にする条例の役割は大きいと考えます。こども計画と条例は補完的であり、重複するものではありません ア こどもの権利条例の必要性をどう認識しているか イ 今後、検討に着手する考えがあるか伺います
12	
月	
4	
日	